

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯСЛИ-САД №148 КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА ГОРОДА МАКЕЕВКИ»**

Педагогический проект **«Растим патриотов Донбасса»**



Подготовили:

**Плакущая Марина Александровна,
заведующий МБДОУ №9**

**Березовская Елена Борисовна,
воспитатель МБДОУ №148;**

**Клименко Екатерина Олеговна,
воспитатель МБДОУ №148**



- Педагогический проект «Растим патриотов Донбасса» разработан для работы с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста и представляет собой сборник интерактивных дидактических пособий для совместной деятельности педагога с детьми по патриотическому воспитанию. Целью педагогического проекта является создание условий для формирования гражданских и патриотических чувств детей через обращение к памяти об историческом прошлом Донецкой Народной Республики, воспитание у детей чувства гордости за достижения Донбасса, интереса и уважения к ее историческому прошлому, бережного отношения к традициям своего народа.
- Данный опыт работы доступен в практическом применении и может использоваться в педагогической практике дошкольных образовательных учреждений по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Все дидактические пособия апробированы и внедрены в практику ДОУ. Проект адресован педагогам дошкольного образования, родителям, а также всем, кто интересуется вопросами патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Предлагаемый материал поможет сформировать у дошкольников первые чувства патриотизма: гордости за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций. Важность патриотического воспитания огромна, не только для отдельно взятой личности, но и для всего общества в целом. А задача педагога – воспитать достойного человека, гражданина Донецкой Народной Республики, любящего и гордящегося своей Родиной, городом в котором он живет.



Актуальность патриотического воспитания в ДОУ

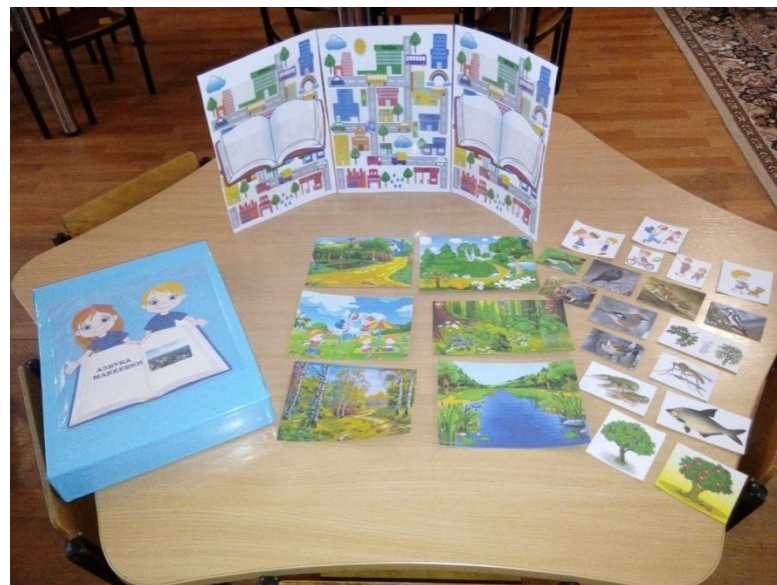
- **Патриотическое воспитание** – это основа формирования будущего гражданина.
- **Патриотизм** трактуется как олицетворение любви к современной жизни, её достижениям и проблемам. Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. В процессе такого разностороннего воспитания зарождаются первые ростки гражданско-патриотических чувств. Воспитание патриотизма это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства.
- **Актуальность патриотического воспитания** в современных условиях обозначена в основных нормативно-правовых актах: Конвенции о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Законе РФ «Об образовании», Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, Конвенции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, Концепции формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики, Государственном образовательном стандарте дошкольного образования, Федеральной образовательной программе дошкольного образования.



Главная задача педагогов ДОУ по патриотическому воспитанию



Отобрать из огромной массы информации, которую получает ребенок, наиболее доступную ему: природа родного края, труд людей, традиции, памятники, архитектура.





Система патриотического воспитания детей в МБДОУ №148 г. Макеевки

В нашем дошкольном учреждении при организации гражданско-патриотического воспитания детей ставятся следующие **цели** : воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу; формирование бережного отношения к природе и всему живому; развитие интереса к народным традициям и промыслам; формирование элементарных знаний о правах человека; расширение представлений о городах Донецкой Народной Республики; знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); развитие чувства ответственности и гордости за достижения республики; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.





Система работы по патриотическому воспитанию базируется на макросферах:

- 1. Макросфера «Донбасс-мой край родной»** (микросфера «Я-житель Донбасса»; микросфера «Природа Донбасса», микросфера «Культура Донбасса»).
- 2.Макросфера «Духовно-нравственные основы народа Донбасса»** (микросфера «Учимся жит среди людей»; микросфера «Мои права и обязанности»).
- 3.Макросфера «Воспитаи в себе гражданина Донецкой Народной Республики»** (микросфера «Человек и закон»; микросфера «Гражданская позиция», микросфера «Трудом славен человек»).
- 4. Макросфера «Донбасс и Русский Мир»** (микросфера «Дыхание времен»; микросфера «След в истории. Выдающиеся личности», микросфера «Советы русских мастеров», микросфера «Летопись народной мудрости»).

Все макросферы представлены в каждой возрастной группе.

**Изменяются только содержание, объем познавательного
материала и сложность изучения.**



Принципы построения работы педагогов ДОУ

- Непрерывность и преемственность педагогического процесса;
- Дифференцированный подход к каждому ребенку, максимальный учет его психологических особенностей, возможностей и интересов;
- Рациональное сочетание разных видов деятельности, адекватной возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;
 - Деятельностный подход;
- Развивающий характер обучения, основанный на детской активности.



Новизна педагогического опыта нашего дошкольного учреждения заключается в комбинировании элементов известных методик, технологий и краеведческого материала в воспитательно-образовательном процессе.



ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ, ЕГО ИННОВАЦИОННАЯ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, ЧТО БОЛЬШОЕ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО, СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО И НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ИМЕЕТ ЗНАКОМСТВО СРОДНОЙ СТРАНОЙ, РОДНЫМ ПОСЁЛКОМ, С ИСТОРИЕЙ РОДНОГО ГОРОДА, ЕГО ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЯМИ И ИЗВЕСТНЫМИ ЛЮДЬМИ. ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ БЫЛИ ОПРЕДЕЛЕНЫ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ, ПОДОБРАНЫ РАЗНООБРАЗНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.





Проект *«Растим патриотов Донбасса»*

Предусматривает

Использование интерактивных дидактических игр патриотической направленности и охватывает младший, средний и старший дошкольный возраст. Главная особенность этого проекта состоит в том, что задание ребенку предлагается в игровой форме, так как игра-ведущий вид деятельности дошкольника, Дети играют, не подозревая, что осваивают какие-то знания, овладевают навыками действий с определенными предметами, учатся культуре общения друг с другом.



Цель проекта: развивать чувство патриотизма и любовь к своей Родине.

Задачи:

- Формировать бережное отношение к природе и всему живому;
- Знакомить с трудом взрослых, с ролью труда в жизни людей, воспитывать уважение к труду;
- Знакомить детей с символами города, государства;
- Развивать чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- Воспитывать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.



**В рамках реализации проекта используются
следующие современные педагогические
технологии:**

Личностно-
ориентированного
обучения и
воспитания

Развивающего
обучения

Информационно-
коммуникационные

Индивидуального
обучения

Развития
творчества

Проектная

Игровая

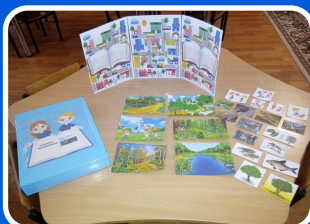


Реализация проекта состоит из 3 блоков



I Блок – «Наш край» (младший дошкольный возраст)

- «Дикие животные родного края»
- Домашние птицы родного края
- «Домашние животные родного края»
- «Знакомство с деревьями нашего края»
- «Памятники нашего города»



II Блок – «Азбука Макеевки" (средний дошкольный возраст)

- «Лес и его обитатели»
- «Луг и его обитатели»
- «Сады родного края»
- «Детские площадки и скверы»



III Блок-«Маленькие патриоты(старший дошкольный возраст)

- Труд взрослых родного края, предприятия;
- «Моя Родина - мой край»
- Архитектура ,памятники, достопримечательности родного города;
- «Кем я был и что я сделал»(знаменитые люди родного края»
- «Прогулка по родному городу»(достопримечательности родного города)





Результативность профессиональной деятельности

Прогнозируемый результат на уровне ребенка

- освоение детьми доступных знаний об истории родного края; умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь нуждающимся; расширение знаний детей об известных людях родного города, улицах, названных в честь героев войны, памятниках и других культурных ценностях; расширение у детей области социально-нравственных чувств и отношений; сформированность системы понятий духовных семейных ценностей, самовыражение творческих способностей детей; обогащение знаний детей о музейной культуре; сформированность элементарных проектно-исследовательских умений и навыков;

Прогнозируемый результат на уровне родителей:

- повышена педагогическая грамотность и компетентность в вопросах нравственно-патриотического воспитания; активизирован интерес родителей к себе как к педагогам-воспитателям ; развиты исследовательские, проектировочные, коммуникативные, организаторские, рефлексивные способности; сформировано желание сотрудничества с детским садом; укрепление значимости семьи в воспитании гражданско-патриотических чувств ребенка; сплочение всех членов семьи, возрождение и сохранение

Прогнозируемый результат на уровне педагогов:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах гражданско-патриотического воспитания дошкольников; творческая самореализация в профессиональной

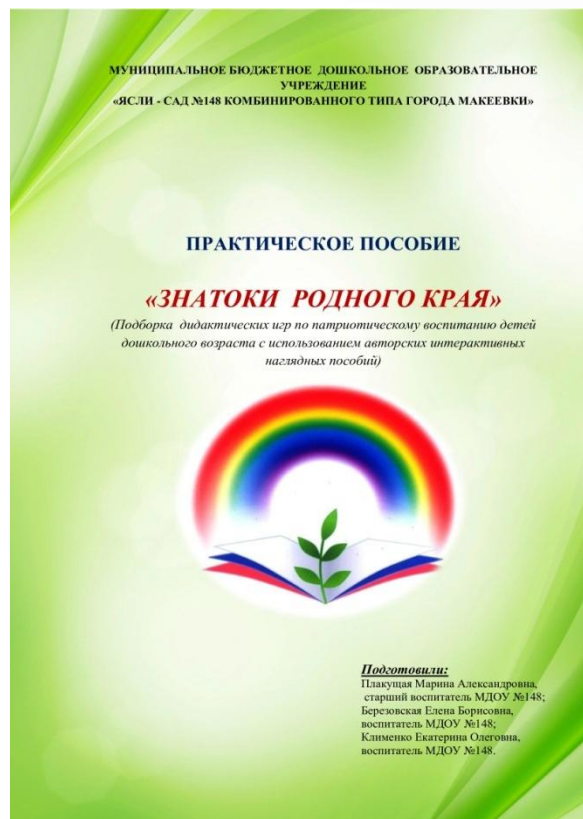
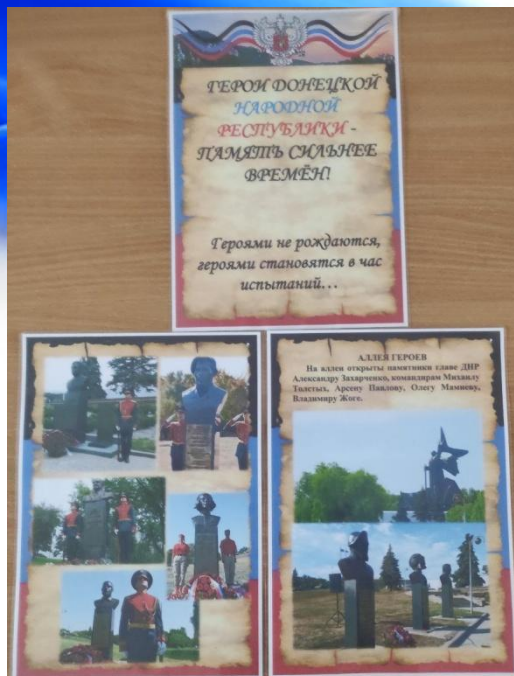




Для педагогов нашего дошкольного учреждения было обобщено и применяется в практике ДОУ старшим воспитателем Плакущей Мариной Александровной и воспитателями Березовской Еленой Борисовной , Клименко Екатериной Олеговной **практическое пособие «Знатоки родного края»**-это подборка дидактических игр по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста с использованием авторских интерактивных наглядных пособий и так же к ним были разработаны два познавательных альбома:

«Выдающиеся люди города Макеевки»,

«Герои Донецкой Народной Республики».





Формы работы по организации по патриотического воспитания

Организация детских массовых праздников патриотической направленности

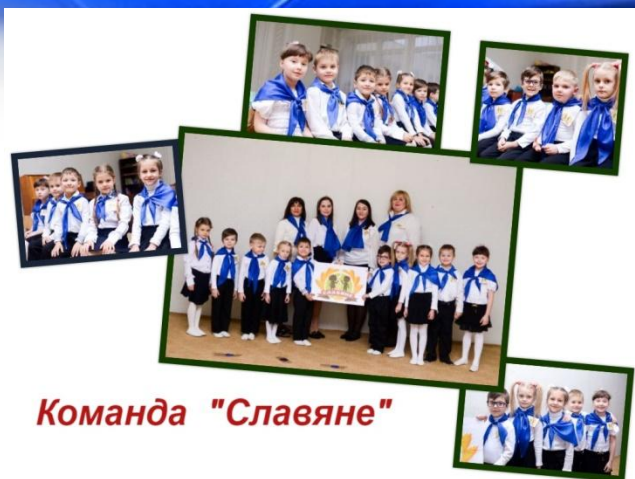
Проведение фольклорных тематических развлечений

Участие в социально значимых городских и республиканских акциях

Проведение познавательных викторин

Участие в интернет-проектах и веб-квестах, электронных выставках-презентациях гражданско-патриотической направленности:

Участие в интернет и очных конкурсах, фестивалях различных уровней



Команда "Славяне"







Вывод

Проводя диагностику знаний детей по патриотическому воспитанию мы видим, что наша работа не прошла напрасно: дети показывают хорошие знания.

Данный опыт работы нашего дошкольного учреждения доступен в практическом применении и может использоваться в педагогической практике дошкольных образовательных учреждений по гражданско-патриотическому воспитанию детей младшего, среднего, старшего и подготовительного возраста. Итак, делая вывод из всего вышесказанного, хотелось бы на этом закончить свою работу следующими словами: важность патриотического воспитания огромна, не только для отдельно взятой личности, но и для всего общества в целом. А задача педагога – воспитать достойного человека, гражданина Донецкой Народной Республики, любящего и гордящегося своей Родиной, городом в котором он живет.

