

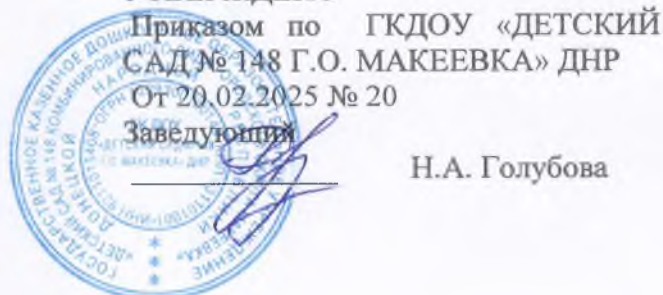


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 148 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 148 Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР)
ул. Ботаническая, д. 10А, г. Макеевка, г.о. Макеевка, Донецкая Народная Республика, 286107
телефон: +7(949)301-56-79, e-mail: nat.golubova2014@yandex.ru, ИНН 9311015408

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 148 Г.О.
МАКЕЕВКА» ДНР
Протокол от 20.02.2025 № 3

УТВЕРЖДЕНО



Н.А. Голубова

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 148 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО
ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
за 2024 календарный год

Макеевка, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1 Аналитическая часть	4
1.1 Оценка образовательной деятельности	5
1.2 Оценка системы управления организацией	8
1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9
1.4 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	16
1.5 Оценка качества кадрового обеспечения	18
1.6 Оценка качества учебно-методического обеспечения	21
1.7 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	22
1.8 Оценка качества материально-технической базы	22
1.9 Оценка функционирования внутренней системы качества образования	24
2 Результаты анализа показателей деятельности	25
2.1 Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)	25

Введение

Отчет о результатах самообследования ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 148 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее - «ДЕТСКИЙ САД № 148 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу;
- организации учебного процесса;
- достижений воспитанников дошкольного учреждения;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- учета гигиенических требований;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 148 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее - «ДЕТСКИЙ САД № 148 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР)
Адрес организации	286107, Донецкая Народная Республика, г. о. Макеевка, г. Макеевка, р-н Червоногвардейский, ул. Ботаническая, д. 10А
Телефон, факс	+79493015679
Адрес электронной почты	detskiisa_d148@mail.ru
Учредитель	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Заведующий дошкольной организацией	Голубова Наталия Александровна

В настоящее время деятельность организации определяется и регулируется следующими организационно-учредительными документами:
Федеральные:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ.
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155.
- Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 (с изменениями от 01.07.2018.) Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты от 24.07.2015г. № 14814н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи».

- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Образовательной организации: Устав, образовательная программа, локальные акты, приказы ДОО.

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 148 комбинированного вида городского округа Макеевка» Донецкой Народной Республики расположено в жилом районе города. Здание дошкольного учреждения построено по типовому проекту. Введено в эксплуатацию в 1982 году.

Проектная мощность - 220 человек, фактическая численность 68 человек. В дошкольном учреждении воспитываются дети от 1,5 до 7 лет.

Цель деятельности дошкольного учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного учреждения: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания воспитанников в группах - 10,5 и 12 часов.

Оценка образовательной деятельности

Педагогический коллектив в течение учебного года работал по Федеральной образовательной программе дошкольного образования, основной образовательной программе дошкольного образования ГКДОУ «Детский сад № 148 г.о. Макеевка» ДНР и рядом нормативно-правовых документов. В соответствии с Постановлением комитета обороны от 27.09.2022г. за №253 с 11 октября 2022 года режим работы с детьми осуществляется в дистанционном формате, а также в связи с ремонтно-восстановительными работами образовательный процесс осуществляется через функционирование официального сайта дошкольного учреждения, по средством образовательной интернет платформы «СФЕРУМ», а также официальную социальную группу ГКДОУ № 148 «ВКонтакте».

Дошкольное учреждение посещают 68 воспитанников в возрасте от 1,5

до 7 лет.

- 2 группы 1,5 – 3 года жизни (ранний возраст) – с 10,5 часовым режимом;
- 3 группы 4 года жизни – с 10,5 часовым режимом;
- 3 группы 5 года жизни - с 12 часовым режимом;
- 3 группы 6 года жизни - с 10,5 часовым режимом;

Работа в этих группах направлена на создание для дошкольников специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать их особые образовательные потребности посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

В основе образовательного процесса ГКДОУ «Детский сад № 148 г.о. Макеевка» ДНР лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса

Игра занимает центральное место в жизни ребёнка, являясь преобладающим видом его самостоятельной деятельности. Учитывая потенциал игры для разностороннего развития ребёнка и становления его личности, педагоги максимально использует все варианты её применения в ДО.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Развивающая среда групп оборудована с учетом качественных параметров: функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей. Игровые зоны распределены так, чтобы и девочки и мальчики могли найти себе комфортное место в зависимости от своего эмоционального состояния. В группах пополнены уголки: сюжетно-ролевых игр, конструктивной деятельности, уголки творчества, обновленные уголки природы, и уголки физкультуры. Согласно обзору учебно-методического обеспечения каждой группы есть достаточно учебных пособий по

ознакомлению с окружающим и развитию речи, игровой деятельности.

Вывод: Образовательная деятельность в ГКДОУ «Детский сад № 148 г.о. Макеевка» ДНР в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства и в дистанционном формате.

Оценка системы управления организации

Управление ГКДОУ «Детский сад № 148 г.о. Макеевка» ДНР осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ГКДОУ «Детский сад № 148 г.о. Макеевка» ДНР

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Педагогический совет	Определяет направления образовательной деятельности ГКДОУ «Детский сад № 148 г. о. Макеевка» ДНР; выбирает основные образовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в учреждении; рассматривает проект годового плана; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников.
----------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГКДОУ «Детский сад № 148 г.о. Макеевка» ДНР.

По итогам 2024 года система управления ГКДОУ «Детский сад № 148 г.о. Макеевка» ДНР оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ГКДОУ «Детский сад № 148 г.о. Макеевка» ДНР функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Основная цель деятельности ГКДОУ «Детский сад № 148 г.о. Макеевка» ДНР является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Содержание образовательных программ ГКДОУ «Детский сад № 148

г.о. Макеевка» ДНР соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

ООД организуется в соответствии с перспективным и календарно-тематическими планами и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей.

Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация Программы предусматривает педагогическую диагностику достижений планируемых результатов. Она направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками, позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.
- 3) Участие воспитанников ГК ДОУ «Детский сад № 148 г. о. Макеевка» ДНР в конкурсах:

	Название	Количество участников	Результат			
			I	II	III	Участник
Муниципальный	Интернет-конкурс «ЗА ДОНБАСС!» ко Дню освобождения Донбасса. МБДОУ ДО «Дом детского творчества Ворошиловского района города Донецка»	2				2
	Фестиваль-конкурс «Моя Родина, Россия»	2			1	1

Всероссийский	Всероссийский конкурс детского рисунка «Мой читательский дневник» (Высшая школа делового администрирования)	7	6	1		
	Всероссийский детский творческий конкурс «Профессии родителей» (Высшая школа делового администрирования)	6	3	3		
	Всероссийский детский конкурс рисунков акварелью «Растения вокруг нас» Образовательный центр («ИТ-перемена»)	2	1	1		
	Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы» (Высшая школа делового администрирования)	2	2			
	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню воспитателя и Дню учителя «Педагогам от души». (Высшая школа делового администрирования)	6	6			
	Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке» (Высшая школа делового администрирования)	6	6			
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Осенняя пора» (Высшая школа делового администрирования)	10	7	3		
	Всероссийский творческий конкурс «Если хочешь быть здоровым» (Образовательный портал «УчиЛаб»)	1	1			
	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню отца «Папа может!» (Высшая школа делового администрирования)	8	8			

	администрирования)					
	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2024» (Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации)	3				3
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Традиции моей семьи» (Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»)	2	1	1		
	Всероссийский детский конкурс открыток ко Дню бабушек и дедушек «Дорогие бабушка и дедушка!»	5	3	2		
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Профессия мечты» (Образовательный центр «ИТ-перемена»)	2	2			
	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню отца «День народного единства» (Высшая школа делового администрирования)	3	3			
	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню отца «Зимние птицы» (Высшая школа делового администрирования)	2	2			
	Всероссийский детский творческий конкурс «Времена года» (Образовательный портал «УчиЛаб»)	2	2			
	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню отца «Герои сказок» (Высшая школа делового администрирования)	13	13			
	Всероссийский детский конкурс поделок «Готовим из пластилина» (Образовательный центр «ИТ-	5	2	3		

	перемена»)					
	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню отца (Высшая школа делового администрирования)	4	4			
	Всероссийский детский творческий конкурс «Народов много – страна одна!» (Образовательный портал «УчиЛаб»)	2	2			
	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой пушистый друг» (Образовательный портал «УчиЛаб»)	1	1			
	Всероссийская викторина «Время Знаний». «Дружная семья» (Всероссийское СМИ «Время знаний»)	1	1			
	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце» (Высшая школа делового администрирования)	2	2			
	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамина улыбка» (Образовательный портал «УчиЛаб»)	2	2			
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Зима в окно стучится» (Высшая школа делового администрирования)	1	1			
	Всероссийский детский конкурс рисунка «Мир, который я хочу увидеть» (Образовательный центр «ИТ-перемена»)	1	1			
	Всероссийский детский конкурс рисунка ёлочных игрушек (Образовательный центр «ИТ-перемена»)	2	2			
	Всероссийский детский творческий конкурс ко всемирному Дню футбола «В	2	2			

мире футбола» (Высшая школа делового администрирования)					
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть» (Высшая школа делового администрирования)	1	1			
Всероссийский конкурс детского рисунка и писем «Дорогой дедушка Мороз» (Высшая школа делового администрирования)	5	4	1		
Всероссийский детский конкурс рисунка «Морозные витражи» (Образовательный центр «ИТ-перемена»)	2	1	1		
Всероссийский детский творческий конкурс «Мороз и солнце; день чудесный» (Образовательный портал «УчиЛаб»)	2	2			
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!» (Высшая школа делового администрирования)	5	5			
Всероссийский детский конкурс ёлочных игрушек «Чудо на веточке» (Образовательный центр «ИТ-перемена»)	2	2			
Всероссийский детский творческий конкурс «Моя новогодняя ёлочка» (Образовательный портал «УчиЛаб»)	2	2			
Всероссийский детский конкурс подарочных открыток «Моя новогодняя открытка» (Образовательный центр «ИТ-перемена»)	2	2			
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню заповедников и национальных	2		2		

парков «Хранители природы» (Высшая школа делового администрирования)					
Всероссийский детский конкурс рисунков «Пернатые друзья» (Образовательный центр «ИТ-перемена»)	2	2			
Всероссийский детский творческий конкурс «Снежинки – это настроение зимы» (Образовательный портал «УчиЛаб»)	6	6			
Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у мишки» (Высшая школа делового администрирования)	6	5		1	
Всероссийский детский конкурс скульптур из снега «Самый лучший снеговик» (Образовательный центр «ИТ- перемена»)	2	2			
Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Удивительный конструктор» (Высшая школа делового администрирования)	3	3			
Всероссийский детский конкурс портретов «Самый лучший снеговик» (Образовательный центр «ИТ- перемена»)	2	2			
Всероссийский детский творческий конкурс «Страна чудес» (Образовательный портал «УчиЛаб»)	2	2			
Всероссийский детский конкурс портретов «Тепло родного дома» (Образовательный центр «ИТ- перемена»)	2	2			
Всероссийский детский творческий конкурс «Весёлые ёжики» (Высшая школа делового администрирования)	4	4			
Всероссийский детский	5	5			

	конкурс рисунков и аппликаций «Зимние забавы» (Высшая школа делового администрирования)					
	Всероссийский детский творческий конкурс «Жители зимнего леса» (Образовательный портал «УчиЛаб»)	2	2			
	Всероссийский детский конкурс фотографий «Зима через объектив» (Образовательный центр «ИТ-перемена»)	2	2			
	Всероссийский детский творческий конкурс «Животные в зимнем лесу» (Высшая школа делового администрирования)					

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ГКДОУ «Детский сад № 148 г.о. Макеевка» ДНР лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса ГКДОУ «Детский сад № 148 г.о. Макеевка» ДНР в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного учреждения определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального

здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ГКДОУ «Детский сад № 148 г. о. Макеевка» ДНР ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ГКДОУ «Детский сад № 148 г. о. Макеевка» ДНР являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Образовательная и оздоровительно-профилактическая работа строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. В соответствии с планом лечебно-профилактической работы проводились мероприятия по профилактике гриппа и ОРЗ в дистанционном формате.

Вопросы здоровья детей обсуждались на педсоветах, совещаниях. Велась консультативная работа с педагогами и родителями по вопросам индивидуального подхода к детям, имеющим отклонения в здоровье. Даны рекомендации воспитателям по организации закаливающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей и др.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процесса реализации и освоения Программы ГКДОУ «Детский сад № 148 г. о. Макеевка» ДНР.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Оздоровительная работа в МБДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов: ФЗ № 1482 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» 15 СанПиН 2.4.1.02660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

В учреждении для всех групп разработан режим дня согласно ФГОС ДО с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинским работником и воспитателями. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения.

Анализируя работу по образовательной области «Физическое

развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах.

Просветительская работа для родителей осуществлялась через образовательную интернет платформу «СФЕРУМ». Информация предоставляется в дистанционном формате через сайт и группу в социальной сети. Информация для родителей менялась ежемесячно.

Ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников, направленная на повышение качества и эффективной работы с родителями по воспитанию детей через разнообразные формы сотрудничества ГКДОУ «Детский сад № 148 г.о. Макеевка» ДНР и семьи. Работа с родителями строится с использованием индивидуального и группового консультирования с использованием дистанционных технологий, семинаров, бесед, наглядно-информационных уголков. Возможность доступа к информации через интернет позволяет общаться с родителями в дистанционном формате, во время которых родители систематически знакомились с задачами, новым содержанием и направлениями учебно-воспитательного процесса, спецификой работы современного образовательного учреждения, получали информацию о нормативно-правовой основе нововведений в образовании, обсуждали актуальные для них вопросы, педагогические проблемы.

Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса в ГКДОУ «Детский сад № 148 г.о. Макеевка» ДНР. Дошкольное учреждение создает все условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников по их воспитанию и обучению.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ГКДОУ «Детский сад № 148 г.о. Макеевка» ДНР строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на должном уровне. В учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами: заведующий - 1, старший воспитатель - 1, педагог-психолог - 1, учитель-логопед - 2, учитель-дефектолог - 1, воспитатели - 8. Имеются вакансии музыкального работника, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, педагога дополнительного

образования. Всего педагогов 17

Квалификация педагогического состава:

1	Высшей категории	0	0 %
2	Первой категории	6	30 %
3	Соответствие с занимаемой должностью	12	70 %
	Итого:	17	100%

Из 17 педагогических сотрудников:

-высшее образование – 8 педагогов

- среднее профессиональное у 9 педагогов

Распределение по стажу работы педагогов:

лет	До 3	До 5	До 10	До 25	До 40	>40	Пенсионного возраста
человек	0	1	5	6	3	2	3

Педагогическими работниками, медицинским и обслуживающим персоналом дошкольное образовательное учреждение обеспечено.

Администрация учреждения постоянно занимается созданием условий для роста профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических кадров, повышением профессиональной компетентности, улучшением деловой атмосферы и психологического микроклимата в коллективе.

Аттестация педагогов состоялась. Воспитатели Гнатюк Е.В., Кваша Е.Д., Самчелейкина Н.А. аттестовались на соответствие занимаемой должности «воспитатель».

Воспитатели Березовская Е.Б., Похомова И.В., учитель-логопед Хорошок З.Д., учитель-дефектолог аттестовались на I квалификационную категорию.

Повышению профессиональной компетентности педагогов и результативности воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста способствовало активное участие педагогов дошкольного учреждения в методической работе города и республики, в конкурсах и выставках различных уровней.

Педагоги ГКДОУ «Детский сад № 148 г. о. Макеевка» ДНР активно распространяют материалы из опыта работы через социальные сети (https://vk.com/rastim_lichnost), на сайте «Онлайн - обучение Уральского Государственного педагогического университета» - onlain.uspu.ru.

Педагоги дошкольного учреждения активно принимают участие в профессиональных конкурсах:

	Название	Количество участников	Результат			
			I	II	III	Участник
Муниципальный	«Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024	1				1
Региональный	«Золотой диск перспективного опыта» (ГБОУ ДПО «ДОНРИО»)	3		1		2
Всероссийский	IV Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии - 2024	1				1
	Всероссийский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ – основа для развития дошкольников»	6	6			
	Челендж #ТворимИграемОбсуждаем от Фонда «Университет Детства»	1	1			

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п. Все педагоги ГКДОУ «Детский сад № 148 г. о. Макеевка» ДНР активно повышали свои знания и профессиональное мастерство на страницах Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании» о чём свидетельствуют многочисленные сертификаты и Дипломы.

Педагогическими работниками, медицинским и обслуживающим персоналом дошкольное образовательное учреждение обеспечено.

Администрация учреждения постоянно занимается созданием условий для роста профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических кадров, повышением профессиональной компетентности, улучшением деловой атмосферы и психологического микроклимата в коллективе.

С целью решения задачи совершенствования работы по применению педагогических технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста были спланированы и проведены такие формы методической работы:

Четкая, последовательная и одновременно гибкая система работы с молодыми педагогами позволила успешно решать задачи повышения качества педагогического процесса, способствовала росту

профессионального мастерства.

Вывод: в ГКДОУ «Детский сад № 148 г.о. Макеевка» ДНР созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. Педагоги ГКДОУ «Детский сад № 148 г.о. Макеевка» ДНР зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах дошкольного учреждения. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В ГКДОУ «Детский сад № 148 г.о. Макеевка» ДНР имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы.

Вывод. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. В ГКДОУ «Детский сад № 148 г. о. Макеевка» ДНР учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах дошкольного учреждения. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение ГКДОУ «Детский сад № 148 г.о. Макеевка» ДНР включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, работает сайт учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ГКДОУ «Детский сад № 148 г.о. Макеевка» ДНР с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Информирование родителей и общественности о деятельности ГКДОУ «Детский сад № 148 г.о. Макеевка» ДНР в 2024 г. осуществлялось через официальный сайт, сообщество в ВК, образовательную интернет платформу «СФЕРУМ».

Вывод. В ГКДОУ «Детский сад № 148 г. о. Макеевка» ДНР библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

Оценка качества материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ГКДОУ «Детский сад № 148 г.о. Макеевка» ДНР проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

В ГКДОУ «Детский сад № 148 г.о. Макеевка» ДНР сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В каждой группе созданы условия для

самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. Кроме того, на территории имеется спортивная площадка, площадка для игр по ПДД.

В дошкольном учреждении функционируют дополнительные помещения: медицинский кабинет, пищеблок, музыкальный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов, которые требуют ремонта.

Здание ГКДОУ «Детский сад № 148 г. о. Макеевка» ДНР удовлетворительное. ГКДОУ «Детский сад № 148 г. о. Макеевка» ДНР размещено в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Все эксплуатационное оборудование находится в исправном, рабочем состоянии.

Материально-техническое состояние ГКДОУ «Детский сад № 148 г.о. Макеевка» ДНР и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, но требует обновления.

На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория благоустроена, имеются декоративные формы благоустройства, тематические уголки, клумбы и мини-цветники. Имеются 11 оборудованных участков для прогулок (отдельные для каждой возрастной группы), на которых размещены игровое оборудование (домики, машины, песочницы и др.).

Во всех возрастных группах в достаточном количестве имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей. На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда ГКДОУ «Детский сад № 148 г. о. Макеевка» ДНР продумана и оформлена, она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центров»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Организованная в ГКДОУ «Детский сад № 148 г.о. Макеевка» ДНР развивающая предметно-пространственная среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;

- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

С 2023 года сад находится на восстановительных ремонтных работах. Проведено демонтаж-монтаж оконных блоков, крыши. С декабря 2024г. на базе ГКДОУ «Детский сад № 148 г. о. Макеевка» ДНР развернут пункт временного размещения граждан. (Распоряжение Администрации Г.О.Макеевка ДНР от 23.12.2024 № 347)

Вывод. Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы. В 2025 учебном году в учреждении планируется капитальный ремонт.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ГКДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития ГКДОУ «Детский сад № 148 г.о. Макеевка» ДНР, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ГКДОУ «Детский сад № 148 г.о. Макеевка» ДНР в целом.

В ГКДОУ «Детский сад № 148 г. о. Макеевка» ДНР внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий по административно-хозяйственной деятельности, медицинская сестра.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Вывод: при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Заключение

ГКДОУ «Детский сад № 148 г.о. Макеевка» ДНР функционирует в соответствие с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования ГКДОУ «Детский сад № 148 г.о. Макеевка» ДНР и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ГКДОУ «Детский сад № 148 г.о. Макеевка» ДНР за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в ГКДОУ № «Детский сад № 148 г. о. Макеевка» ДНР, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Результаты анализа показателей деятельности ГКДОУ «Детский сад № 148 г.о. Макеевка» ДНР

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	68

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6/9%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	62/91%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	68/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	68/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	68/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	68/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/47 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/47 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/53 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/53 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/35%

1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	6/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	4/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	3263 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ГКДОУ «Детский сад № 148
г.о. Макеевка» ДНР

11.03.2025г.

(дата)

Н.А. Голубова

