**АНАЛИЗ**

**УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫМДОУ № 148**

**ЗА ПРОШЕДШИЙ 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад №148 комбинированного типа города Макеевки» ***(МБДОУ № 148)*** - государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Управления образования администрации города Макеевки ДНР (с ноября 2014 года).

***Расположено по адресу****:*

ДНР,86107, г. Макеевка, ул. Ботаническая, дом 10 «а».

Здание учреждения типовое, рассчитано на 12 групп, для занятий детей оборудованы специальные помещения: музыкальный и спортивный залы, кабинет практического психолога, методический кабинет, два логопедических кабинета, медицинский кабинет, имеются прогулочные площадки для проведения прогулок детей, спортивная площадка.

В 2022-2023 учебном году функционировало 11 групп: 2 группы раннего возраста - 13 детей; 8 групп дошкольного возраста(из них 2 логопедические группы и 1 специализированная группа для детей с ЗПР) –125 воспитанников. Дошкольное учебное учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные. В учреждении функционировали 3 группы с 12-ти часовым пребыванием детей (одна группа раннего возраста, и 2 группы дошкольного возраста) и 8 групп с 10,5 часовым пребыванием детей .

*Основная стратегия развития нашего дошкольного учреждения* заключается в создании единой образовательной среды ДОУ отвечающей современным требованиям воспитательно-образовательной работы с детьми и реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающей равные возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Педагогический процесс в 2022-2023 учебном году обеспечивали 19 квалифицированных специалиста:

-заведующий МБДОУ – 1;

-старший воспитатель– 1;

-педагог- психолог – 1;

-учитель-логопед-2;

учитель-дефектолог-1;

-музыкальный руководитель – 0 (на данный момент вакансия);

-воспитатели групп раннего возраста – 2;

-воспитатели групп младшего дошкольного возраста – 2;

-воспитатели групп среднего дошкольного возраста – 3;

 -воспитатели групп старшего дошкольного возраста – 6 .

Укомплектованность педагогическими кадрами :

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующий | 1 человек |
| Старший воспитатель | 1 человек |
| Педагоги: | 17 человек |
| Из них: |
| воспитатели | 13 человек |
| педагог-психолог | 1 человек |
| учитель-логопед | 2 человека |
| учитель-дефектолог | 1 человек |
| музыкальный руководитель | - |

Педагогический состав ДОУ:

|  |  |
| --- | --- |
| Администрация | 10,6% |
| Воспитатели | 68,4% |
| Специалисты | 21% |

Квалификация педагогического состава:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Высшей категории | 0 | 0% |
| 2 | Первой категории | 2 | 10,6% |
| 3 | Второй категории | 2 | 10,6% |
| 3 | Соответствие с занимаемой должностью | 2 | 10,6%% |
| 4 | Без категории | 10 | 52,2% |
| 5 | Без категории , имеющие педагогическое звание | 3 | 16% |
|  | **Итого:** | **19** | **100%** |

Из 19 педагогических сотрудников:

 -высшее образование ( в том числе бакалавриат) -10 педагогов

- среднее профессиональное у 9 педагогов

Распределение по стажу работы педагогов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| лет  |

 |

|  |
| --- |
| До 3  |

 |

|  |
| --- |
| До 5  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| До 10 | До 25 |

 |

|  |
| --- |
| До 40  |

 |

|  |
| --- |
| >40 |

 |

|  |
| --- |
| Пенсионного возраста  |

 |
|

|  |
| --- |
| человек  |

 |  2 |  2 | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 |

МБДОУ №148 осуществляло в 2022-2023 учебном году свою деятельность согласно Закона ДНР «Об образовании»(19 июня 2015 года, с изменениями, внесенными Законом от 04.03.2016 № 111-IНС), Конституции Донецкой Народной Республики(с изменениями, внесенными Законами от 27.02.2015 года № 17-ІНС;от 29.06.2015 года № 63-ІНС;от 11.09.2015 года № 92-ІНС ), Закона Донецкой Народной Республики "О физической культуре и спорте24 апреля 2015 года Донецкой Народной(Постановление NoI-143П-НС),"Закона Донецкой Народной Республики "Об обеспечении санитарного благополучия"(принят Постановлением Народного Совета от 10 апреля 2015 года), ГОС ДО(приказ№128-НП от 19.10.2021г.), Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР №322 от 17.07.2015г.), Концепции формирования здорового образа жизни детей и молодёжи Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР №815 от 03.08.2016), Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР №832 от 16.07.2017г.), Концепции развития инклюзивного образования в Донецкой Народной Республик (Приказ МОН ДНР №318 от 11.04.2018г.), Государственного физкультурно-спортивного комплекса ГТО ДНР(Постановление №I-143П-НС от 24.04.2015г.), Порядка приёма детей в дошкольные образовательные учреждения( сизменениями к Порядку приёма детей в ДОУ (приказ от 15.05.2017г. № 508 , изменения-приказ№129-НП от 19.10.2021г.), Типового положения о дошкольном образовательном учреждении(Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 23 от «29».01.2015 года, Типовой образовательной программой дошкольного образования «Растим личность» / Авт.-сост. Арутюнян Л.Н, Сипачева Е.В., Котова Л.Н, Макеенко Е.П., Губанова Н.В., Бридько Г.Ф., Кобзарь О.В., Михайлюк С.И. – Донецк: ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО», 2018, Методическими рекомендациями по организации воспитательно-образовательного процесса для развития детей раннего возраста в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Донецкой Народной Республики (утверждены приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.12.2021 г. № 1144),Устава дошкольного образовательного учреждения, а также в связи с переходом на законодательную базу Российской Федерации МБДОУ №148 активно интегрируется в образовательное пространство РФ как ее субъект с 30 сентября 2022 года ( 30.09.2022 г.- президент России  В.В. Путин и главы ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей подписали международные договоры о вхождении этих регионов в состав России. 2 октября Конституционный суд (КС) РФ признал документы соответствующими конституции. КС отметил, что ДНР, ЛНР, Запорожская и Херсонская области считаются принятыми в РФ с даты подписания договоров - 30 сентября текущего года).

25 ноября 2022г был подписан приказ Министерства просвещения России №1028 «Об утверждении федеральной образовательной  программы дошкольного образования». С 01.09.203г все дошкольные учреждения ДНР обязаны перейти на ФОП. В связи с этим в МБДОУ №148 г. Макеевки в 2022-2023 учебном году была выстроена система внедрения ФОП в работу ДОУ:

1. Организован и проведен педагогический совет, посвященные вопросам подготовки к применению ФОП ДО;

2. Создана рабочая группа по внедрению ФОП ДО;

3.Организовано ознакомление педагогического коллектива с методическими рекомендациями Министерства просвещения по реализации ФОП ДО;

4.Составлена дорожная карта изучения и внедрения ФОП ДО;

5.Заполнена диагностическая карта соответствия образовательной программы ДОУ обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе;

6.Приняты во внимание рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования;

7.  Оформлен и регулярно обновляется информационный стенд по вопросам применения ФОП ДО в методическом кабинете.

*Главной целью дошкольного учреждения является обеспечение реализации права граждан для получения дошкольного образования, удовлетворения потребностей граждан в воспитании, уходе и оздоровлении детей, создании условий для их физического, умственного и духовного развития.*

С целью повышения уровня профессионализма курсы повышения квалификации при Донецком республиканском институте дополнительного педагогического образования прошли 3 педагога, а также прошли курсовую переподготовку в Российской Федерации 2 педагога г.Москва - «Академия Просвещения»

В 2022-2023 учебном году : аттестация педагогических работников образовательных организаций приостановлена до 01.09.2024 года на основании Федерального Закона « Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием Федеральный Закон «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской областии о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 17.02.2023 № 19-ФЗ . В соответствии с пунктом 5 статьи 7 Федерального Закона «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» действие квалификационных категорий педагогических работников из числа лиц, указанных в части 1 статьи 7 настоящего Закона, сроки действия которых заканчиваются в период с 1 марта 2022 года по 1 июня 2024 года, продлевается до 1 сентября 2024 года.

Педагоги МБДОУ №148 повышают профессиональную компетентность и обогащают запас знаний путем самообразования, участия в районных и ,республиканских, Всероссийских методических объединениях, конкурсах, творческих группах, школах передового педагогического опыта.

С целью стимулирования детского творчества и выявления талантливых детей, поддержки творческого потенциала педагогов дошкольного учреждения в течение 2022-2023 учебного года воспитанники и педагоги дошкольного учреждения принимали участие в различных конкурсах города и республики и Всероссийского уровня.

Педагоги нашего дошкольного учреждения активное приняли участие в вебинарах и онлайн- семинарах для педагогов российского издательства «Бином. Лаборатория знаний» и российского издательства«Просвещение»и «Русское слово».Также наши педагоги с целью транслирования своего педагогического опыта направляют свои авторские методические публикации в Городском популярном педагогическом журнале г.Макеевка «*Кредо»*-8 педагогов. Педагоги обучались новым инновационным педагогическим технологиям принимая участие в конференциях, электронных виртуальных выставках, веб-квестах, круглых столах очного и дистанционного формата на Республиканского, Всероссийского, международного и городского уровней.

Анализ деятельности ДОУ позволил увидеть, что в педагогический процесс внедряются разнообразные нововведения. Инновации наметились в организации воспитательно-образовательного процесса: использование современных педагогических технологий в проведении ООД ,использование вариативных образовательных программ в планировании образовательной деятельности с детьми. Выполнение годовых задач осуществлялось в разных формах методической работы: педагогические советы, круглые столы, педагогические диспуты, консультации, тренинги, семинары, самообразование.

На базе МБДОУ №148 дистанционно прошло городское методическое объединение на тему: Технологический подход к организации образовательной деятельности в ДОУ в соответствии в ГОС ДО. Марафон «Практика применения педагогических технологий в социально-коммуникативном развитии детей старшего дошкольного возраста».

Проведенные мероприятия способствовали развитию творческой инициативы педагогов, улучшению организации воспитательно-образовательного процесса.

***В 2022-2023году были выделены следующие приоритетные задач***

1.Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ, в рамках ГОС ДО.

### 2.**Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.**

3.Создавать условия для успешной социализации дошкольника по средствам ранней профориентации.

- Сформировать систему определения, поддержки и развития способностей у детей дошкольного возраста для последующего самоопределения и успешной профориентации.

- Совершенствовать развитие познавательного интереса дошкольников, стремления к знакомству с окружающим миром, через проектно- исследовательскую деятельность.

4.Создание открытого информационного пространства между дошкольными образовательными организациями Донецкой Народной Республики и Российской Федерации, как фактора оптимизации и повышения качества дошкольного образования для положительной динамики интеграции в образовательное пространство РФ .

Поставленные задачи решались через реализацию годового плана работы. С целью реализации главных задач дошкольного учреждения на основе анализа деятельности педагогов, самооценки педагогов и оценки администрации уровня профессионального мастерства педагогов были спланированы и проведены различные формы методической работы с кадрами: **педсоветы**, которые отличались актуальностью, научностью и педагогической целесообразностью тематики, **семинары и семинары-практикумы, консультации**, **круглые столы, консультации-практикумы, тренинги сотрудничества детей и взрослых**, **педагогические викторины**,

Оказывалась консультационная помощь педагогам по индивидуальнымзапросам, содержание которых охватывало все образовательные области: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОУ, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптирует их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду, осваивают инновационные педагогические технологии, цифровые технологии, проводят оффлайн- консультации для родителей на личных блогах, выставляют познавательный материал в группе дошкольного учреждения в социальных сетях <https://vk.com/public152863576> , стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей . родителей , педагогов.

Результатом проведенной методической работы является использование педагогами в работе с детьми технологий развивающего обучения, интерактивных методов. Проведение мероприятий методической работы с педагогами помогло на должном уровне решить главные задачи годового плана работы; обеспечило повышение уровня профессиональной компетентности каждого педагога, что способствовало повышению уровня знаний, умений и навыков детей, способствовало гармоничному всестороннему развитию каждого воспитанника с учетом индивидуально-дифференцированного подхода. Работа над педагогическими проблемами активизировала формы методической подготовки каждого воспитателя, подняла на более высокий уровень теоретическую подготовку, придала четкости и целеустремленности практическим мероприятиям. Темы по самообразованию педагогов подбирались с учётом диференцированного подхода. Систематическая самообразовательная деятельность педагогов способствовала накоплению их практического опыта для оптимального развития детей.

Во время подготовки и проведения мероприятий методической работы возникали определенные трудности: оформление некоторых материалов не соответствовало установленным нормам, без творческого подхода и т.д.; выступления педагогов носили преимущественно теоретический характер.

На протяжении учебного года изучалась система работы каждого педагога: профессиональная подготовленность, знание и владение методиками дошкольного образования, общие педагогические умения и способности, культура труда. Мониторинг деятельности каждого педагога показал положительную динамику повышения профессионального уровня педагогов и применения Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №148 на конец 2022 -2023 учебного года.

Сравнительный анализ позволяет сделать следующие выводы: педагогов с низким уровнем – 0%, показатели среднего уровня – 20%, достаточного уровня – 50%, высокий уровень -30%.

Для повышения профессиональной компетентности каждого педагога в дальнейшем необходимо планировать мероприятия, учитывая интеграцию образовательного пространства ДОУ как предпосылку метапредметного подхода и формирования функциональной грамотности педагогов ДОУ, которые будут способствовать повышению профессионального уровня, что в свою очередь позволит повысить показатели знаний, умений и навыков детей. Методическая работа дошкольного учреждения направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов на уровне современных требований, своевременное оказание им методической помощи, моделирование ,обобщение, распространение педагогического опыта и внедрение инноваций различного уровня в работу нашего дошкольного учреждения.

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением воспитательно-образовательной работы и методической деятельности педагогов.

Результаты проверок выявили положительные моменты в работе учреждения по созданию в группах необходимых условий для реализации поставленных задач и организации воспитательно-образовательного процесса с детьми. Предметно-развивающая среда сформирована в зависимости от содержания воспитания, возраста, опыта и уровня развития детей и их деятельности, в течение учебного года пополнялась новыми интересными дидактическими играми, изготовленными руками воспитателей и родителей.

Работа в подготовительных к школе группах  проводилась, исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы  МБДОУ№148 на 2022-2023уч. год. В 2022-2023 учебном году МДОУ№148 подготовил и выпустил в школу 47 воспитанников подготовительной и старшей группы. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

В течение учебного года продолжалось сотрудничество дошкольного учреждения с МОУ № 109. В рамках совместной работы проходили деловые онлайн -встречи, консультации для родителей с участием учителя начальной школы .В МБДОУ совместно со школой проводится работа по обеспечению непрерывности образования в плане преемственности содержания, технологии развивающего обучения, отслеживания адаптации и успеваемости выпускников детского сада, организация работы по мотивационной готовности старших дошкольников к школе, проведению досуга.

В нашем дошкольном учреждении коррекционная деятельность строится на основе интеграции работы учителей-логопедов и учителя-дефектолога с педагогами и специалистами. В течении года с положительной динамикой функционировало 2 логопедические группы и группа для детей с задержкой психического развития . В результате проделанной работы учителями- логопедами Хорошок З.Д. и Ветровой М.О. и учителем- дефектологом Боднарюк А.Р. в школу выпущено 22 воспитанника с исправленными дефектами звукопроизношения. Выпускники успешно освоили начальные основы грамоты. Улучшилась фразовая речь. Педагог-психолог Потапова В.М. также включалась в интеграцию с педагогами ДОУ по вопросам воспитания и развития детей, вел работу с педагогическим коллективом по психологическому просвещению.

Работа с родителями – одно из важнейших направлений воспитательно- образовательной работы в ДОУ. Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении года является одним из важных направлений деятельности дошкольного учреждения. Она ориентирована на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. В учреждении организовываются разные активные формы сотрудничества: родительские собрания, выставки, общие с воспитанниками праздники. Информационно-методическая помощь родителям осуществлялась посредством консультаций, информационных стендов, папок-передвижек с 11.10.2022г. в дистанционном формате в связи распоряжением МОН ДНР с использованием интернет-ресурсов. Педагоги и нашего дошкольного учреждения в работе с родителями активнее используют информационно-коммуникативные технологии: сотовую связь, электронную почту , медиатеку, используют веб-страницу дошкольного учреждения на Интернет-ресурсе, где родителей информируют о прохождении основных мероприятий в ДОУ, воспитателями активно используется приложение Telegram для живого диалога с родителями детей и оперативности передаваемой информации.

 Родители активно сотрудничают с педагогами, следуют рекомендациям. Педагоги стараются удовлетворить запросы родителей по развитию и воспитанию детей. Дошкольное учреждение выступает в роли активного помощника семье для развития индивидуальных особенностей каждого ребенка, постоянно изучает и влияет на формирование образовательных запросов родителей, проектирует условия для их удовлетворения. Родители постепенно становятся единомышленниками и профессиональными помощниками педагогов. Результатом взаимодействия педагогов и родителей являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада;  выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей.

Занятость родителей воспитанников ДОУ является основной проблемой взаимодействия дошкольного учреждения с семьей. Поэтому в этом учебном году педагоги и нашего дошкольного учреждения в работе с родителями активнее используют информационно-коммуникативные технологии: сотовая связь, электронная почта ,создание медиатеки, использование веб-страницы дошкольного учреждения на Интернет-ресурсе, где родителей информируют о прохождении основных мероприятий в ДОУ, воспитателями активно используется приложение Тelegram для живого диалога с родителями детей и оперативности передаваемой информации.

Воспитание **безопасного поведения у детей** – одна из важнейших задач нашего дошкольного учреждения. Одним из главных условий пребывания детей в детском саду является их безопасность.

В течение года во время проводимых мероприятий решались такие задачи:

1. Знакомить воспитанников с опасными ситуациями, которые могут возникнуть во дворе, на улице, в общественном транспорте; с правила безопасного поведения во время игр; с правилами поведения с незнакомыми людьми, с правилами поведения при чрезвычайной ситуации и нахождения незнакомого объекта, при встрече с бездомными и незнакомыми животным.

2. Формировать чувство ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности.

3. Разъяснить правила поведения, которые воспитанники должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность.

4. Воспитывать чувство взаимопомощи к окружающим, бережное отношение к своей жизни.

5. Приобщать родителей воспитанников к проведению совместных мероприятий, направленных на формирование у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности.

Обучая **детей основам безопасности собственной жизнедеятельности**, мы используем разнообразные формы и методы **работы:** тематические консультации, онлайн-работа с родителями.

 Охрана труда в МБДОУ №148 представляет собой систему сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. В дошкольном учреждении в течении года организуются мероприятия по охране труда, которые проводятся в соответствии с разработанными планами.

В дошкольном учреждении перед допуском к работе ответственным по охране труда проводятся инструктажи: вводный, первичный, целевой, внеплановый и инструктажи на рабочем месте, которые регистрируются в журналах проведения инструктажей.

Огромное значение в дошкольном учреждении уделяется охране здоровья воспитанников. В сетевом сообществе МБДОУ №148 для родителей имеется информация о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму и бытовому травматизму. Также проводятся воспитательные мероприятия..

 Создание безопасных условий для детского сада осуществляют сами сотрудники. Они не только проводят в группах косметические ремонты, но и своевременно с родителями ремонтируют мебель и оборудование. Каждую весну и осень на субботник выходят все: работники детского сада, дети и их родители. Благодаря совместным усилиям сотрудников детского сада и родителей созданы безопасные условия.

В этом году наши воспитанники участвовали в выставке рисунков «Охрана труда глазами детей».

Анализируя выполнение годового плана можно заключить деятельность коллектива МБДОУ№148 в течение учебного года была разнообразной и многоплановой.

Наряду с положительными результатами образовательной работы существует ряд проблем:

1. Необходимо оптимизировать работу, направленную на доработку развивающей предметно-пространственной образовательной среде ДОУ: правильное зонирование, функциональность тематических уголков, выполнение эстетических требований.

 2.Продолжать болем активно внедрять в воспитательно-образовательный процесс современные педагогические технологии, выбирая методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности, направленных на реализацию в условиях ДОУ с 01.09.2023 г. ФОП ДО ,ФАОП ДО и ФГОС.

3.Проблема здоровья подрастающего поколения, дошкольников, в частности, является одной из важнейших проблем жизни современного общества. Поэтому необходимо продолжать совершенствовать работу по формированию семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Исследования и анализ работы за период с 2022-2023 учебный год позволили определить направление деятельности по проблемным разделам:

1.Профессиональное совершенствование специалистов ДОУ по трем видам:

* Формальное образование (заочное обучение).
* Неформальное образование (семинары, педагогические консилиумы, тренинги и т.п.).
* Дополнительное образование (свободное общение, консультации, литературная информация, СМИ).

3.Создание учреждения с открытой образовательной системой на основе доверительных отношений и сотрудничества (детский сад, семья, социум)

4.Создать условия для реализации ФОП ДО ,ФАОП ДО и вариативной части дошкольного образования в рамках дошкольного учреждения.

5.Продолжаить работу по обеспечению аффективного взаимодействия педагогов дошкольного учреждения с учителями начальной школы.

6.Продолжать создавать условия для роста профессионально мастерства и творческого мастерства педагогов.